

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №183» Советского района г. Казани

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО
Таирова Д.Р.

Протокол заседания МО № 1
«31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР Каримова С.А.

«31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии
Галинова С.А.

Приказ № 155
от «31» августа 2021 г.



Рабочая программа
курса по выбору
по информационные ресурсы в сети интернет
среднее общее образование

Составитель:

учитель Сафьянов Искандер Зуфарович

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2021 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса по выбору Информационные ресурсы в сети интернет, составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с учетом:

–Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

–Приказ Минобрнауки России от 29.06.2017 N 613 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413" (Зарегистрировано в Минюсте России 26.07.2017 N 47532)

–ООП СОО МБОУ «Гимназия №183»,

–Учебного плана МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани на 2021-2022 учебный год,

–Положения о порядке разработки и утверждения рабочих программ в МБОУ «Гимназия №183» Советского района г. Казани.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА.

Изучение курса по выбору Информационные ресурсы в сети интернет на уровне СОО дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

10 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Сервисы google. Работа с поисковыми серверами. Спам реклама в браузерах	– использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет и ее анализа; – анализировать эффективность работы и достоверность представленных данных информационных ресурсов сети Интернет;	Создавать, изменять и работать с адресом Ethernet, IP-адрес, доменной системой имен - DNS, почтовыми адресами, система универсальных идентификаторов ресурсов URL/URI; Работать с поисковыми серверами «Google, Яндекс, Rambler» и др.; Обрабатывать различные виды информации при помощи различных интернет ресурсов; Создавать различные цифровые формы;	Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; – готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с

	– использовать информационные ресурсы для создания и разработки своего интернет сайта; – использовать информационные ресурсы для обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации; – узнавать системы адресов Интернет; – работать на онлайн платформах; – работать с сервисами google; – распознавать мошеннические и зеркальные сайты.	Блокировать спам рекламу в браузерах; Создавать сервер для хранения и использования информации; Обрабатывать и использовать информацию взятую с различных интернет источников; Загрузке информации из Интернета: менеджерами загрузок, оффлайн-браузерами; Создавать html-страницы web-сайта с использованием любого текстового редактора; Создание тематического web-сайта с использованием любого специализированного WYSIWYG-редактора HTML;	– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.	общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения; – воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:
--	--	--	--	---

			Познавательные универсальные учебные действия Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в	– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации; – готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
--	--	--	--	---

			информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и	– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного
--	--	--	--	--

			ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится: – осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях	сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
--	--	--	---	--

			(генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения курса по выбору «информационные	– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни: – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений: – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей. Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни
--	--	--	--	--

			ресурсы в сети интернет» на базовом уровне должны отражать: 1) сформированность представлений о возможностях сети интернет; 2) понимание грамотности и культуры поведения в сети; 3) владение основополагающими и образовательными ресурсами сети; 4) сформированность представлений о значении интернета в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
--	--	--	---	--

**Содержание учебного предмета, курса по выбору.
10 класс**

Название раздела	Содержание
------------------	------------

Сервисы google.	Создание Гугл аккаунта. Разбор интерфейса. Создание онлайн документов: текстовые, таблицы, презентации. Создание и распространение цифровых анкет. Возможности Гугл диска. Ограничение просмотра и просмотр при помощи гиперссылки. Просмотр всех доступных дополнений от компании Гугл и установка их на компьютер.
Работа с поисковыми серверами.	Как работают поисковые системы. Рейтинг глобальных поисковых систем. Рейтинг российских поисковых систем. Специализированные поисковики. Поиск мультимедийных файлов. Поиск групп новостей. Чем группы новостей Usenet отличаются от групп Google. Клиенты групп новостей. Поиск адресов фирм. Поиск адресов фирм на примере онлайн-сервисов.
Спам реклама в браузерах	Обзор программ: uBlock Origin, AdBlock, Adblock Plus, Ghostery, AdBlocker Ultimate, AdGuard, Firefox Focus, Opera и Opera Touch. Выбор наиболее оптимальной программы. Установка программ на компьютер. Изучение инструкции по использованию программы

Тематическое планирование

10 класс – 1 час

Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество часов
Создание Гугл аккаунта	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности	15
Работа с поисковыми серверами.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.	12
Спам реклама в браузерах	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.	8
Итого	Личностное развитие школьников, проявляющееся в: - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.	35

11 класс

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты (регулятивные, познавательные, коммуникативные УУД)	Личностные результаты
	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться		
Создание интернет ресурсов и серверов Онлайн ресурсы для обработки и создания графической, звуковой, видео информации. Работать с адресом	–использовать информационные ресурсы и информационно-поисковые системы для нахождения требуемой информации в сети Интернет и ее анализа; –анализировать эффективность работы и достоверность представленных данных информационных	Создавать, изменять и работать с адресом Ethernet, IP-адрес, доменной системой имен - DNS, почтовыми адресами, система универсальных идентификаторов ресурсов URL/URI; Работать с поисковыми серверами «Google, Яндекс, Rambler» и др.; Обрабатывать различные виды информации при	Регулятивные универсальные учебные действия Выпускник научится: – самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута; – оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;	Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя: – ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы; – готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; – готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

Ethernet, IP-адрес	ресурсов сети Интернет; –использовать информационные ресурсы для создания и разработки своего интернет сайта; –использовать информационные ресурсы для обработки текстовой, графической, звуковой и видео информации; –узнавать системы адресов Интернет; –работать на онлайн платформах; –распознавать мошеннические и зеркальные сайты.	помощи различных интернет ресурсов; Создавать различные цифровые формы; Блокировать спам рекламу в браузерах; Создавать сервер для хранения и использования информации; Обрабатывать и использовать информацию взятую с различных интернет источников; Загрузке информации из Интернета: менеджерами загрузок, оффлайн-браузерами; Создавать html-страницы web-сайта с использованием любого текстового редактора;	– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях; – оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели; – выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты; – организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; – сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Познавательные универсальные учебные действия	– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; – принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью; – неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству): – российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите; – уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн); – формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
---------------------------	--	---	--	--

		Создание тематического web-сайта с использованием любого специализированного WYSIWYG-редактора HTML;	Выпускник научится: – искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи; – критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках; – использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках; – находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений	– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу: – гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни; – признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность; – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; – интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;
--	--	--	---	--

			другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития; – выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия; – выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения; – менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности. Коммуникативные универсальные учебные действия Выпускник научится:	– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; – приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; – готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми: – нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; – принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению; – способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и
--	--	--	--	--

			– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий; – при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.); – координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; – развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и	психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь; – формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); – развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре: – мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества; – готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; – экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние
--	--	--	--	---

			письменных) языковых средств; – распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений. Предметные результаты изучения курса по выбору «информационные ресурсы в сети интернет» на базовом уровне должны отражать: 1) сформированность представлений о возможностях сети интернет; 2) понимание грамотности и культуры поведения в сети; 3) владение основополагающими и	природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности; – эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта. Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни: – ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; – положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей. Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений: – уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, – осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов; – готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; – потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; – готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.
--	--	--	---	--

			образовательными ресурсами сети; 4) сформированность представлений о значении интернета в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;	Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся: – физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.
--	--	--	---	--

Содержание учебного предмета, курса по выбору.
11 класс

Название раздела	Содержание
Создание интернет ресурсов и серверов.	Выбор наиболее оптимального и удобного бесплатного интернет сервера для создания веб-сайта. Проектировка веб-сайта. Создание гиперссылок. Загрузка информации на веб-сайт. Запуск веб-сайта в тестовом режиме. Тестирование веб-сайта. Разработка сайта в текстовых редакторах. Проектировка веб-сайта. Создание гиперссылок. Загрузка информации на веб-сайт. Поиск бесплатных хостингов и доменов для размещения сайта в сети интернет. Размещение сайта в сети интернет. Разработка сайта через язык html. Изучение тегов языка html. Создание и загрузка информации на сайт. Размещение сайта в сети интернет
Онлайн ресурсы для обработки и создания графической, звуковой, видео информации.	Поиск бесплатных серверов для работы с звуковой информацией. Загрузка информации на сервер. Обработка, обрезание, конвертирование форматов, наложение эффектов. Выгрузка готового продукта на компьютер из интернета сервера. Поиск наилучшего сервера для создания звуковой и графической информации. Создание музыки и картинок в интернете. Размещение готового продукта на различные интернет сайты.

Работать с адресом Ethernet, IP-адрес	Создание локальной сети между несколькими компьютерами. Создание различных топологий сети: шина, звезда, кольцо. Сеть с выделенным сервером. Топология сети с последовательным обслуживанием узлов. Ethernet: структура, история, формат кадра, разновидности, перспективы. IP-адрес: IPv4, IPv6, структура, типы адресации. Особые IP-адреса. Частные IP-адреса. Доменная система имен – DNS: ключевые характеристики, дополнительные возможности, история, проблемы с безопасностью. Обратный DNS запрос. Записи DNS. Зарезервированные доменные имена. Интернациональные доменные имена. Программное обеспечение DNS.
---------------------------------------	---

Тематическое планирование

11 класс – 1 час

Наименование раздела	Воспитательный аспект	Количество часов
Создание интернет ресурсов и серверов.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности	14
Онлайн ресурсы для обработки и создания графической, звуковой, видео информации.	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения.	10
Работать с адресом Ethernet, IP-адрес	Создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции.	10
Итого	Личностное развитие школьников, проявляющееся в: - усвоении ими социально значимых знаний, принятых в обществе; - развитии социально значимых отношений; - приобретении опыта осуществления социально значимых дел.	34

Всего прошпуровано и пронумеровано
19 листов

Директор МБОУ «Гимназии №183»
Советского района г. Казани
Галинова С.А.

